

Ловягин Сергей Николаевич

Поурочные методические пояснения к учебнику “Окружающий мир “
А.А.Вахрушева с соавторами

Класс 2 Часть 1 Урок 3

Погода: температура, осадки, ветер, облака



1. Что можно точно сказать о погоде в месте, запечатлённом на снимке?
2. Какие предположения можно сделать о том, что можно почувствовать, оказавшись на месте, но нельзя запечатлеть на снимке?
3. Что можно предположить о погоде была за день до фотосъёмки?



1. Что можно точно сказать о погоде в месте, запечатлённом на снимке?
2. Какие предположения можно сделать о том, что можно почувствовать, оказавшись на месте, но нельзя запечатлеть на снимке?
3. Какой могла быть погода за день или два до фотосъёмки?





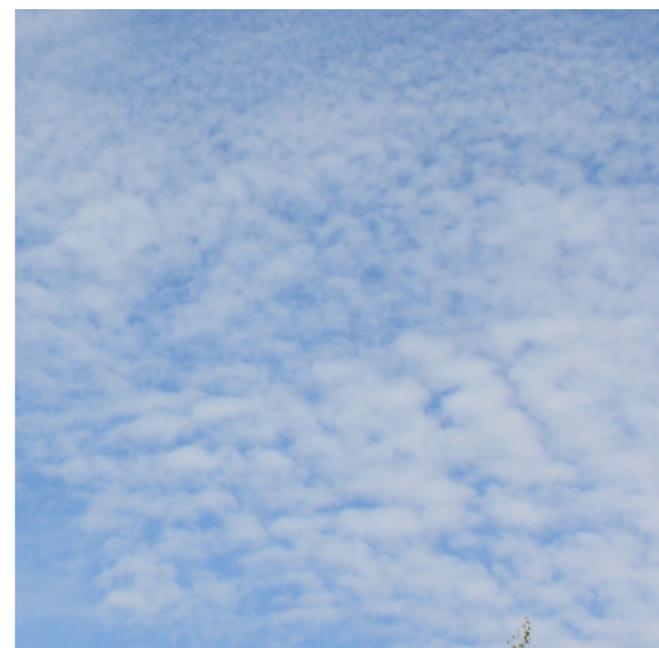
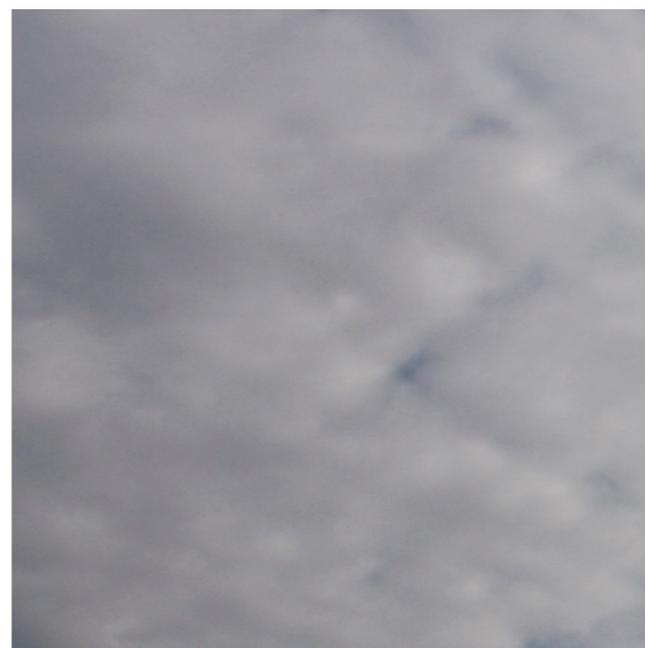
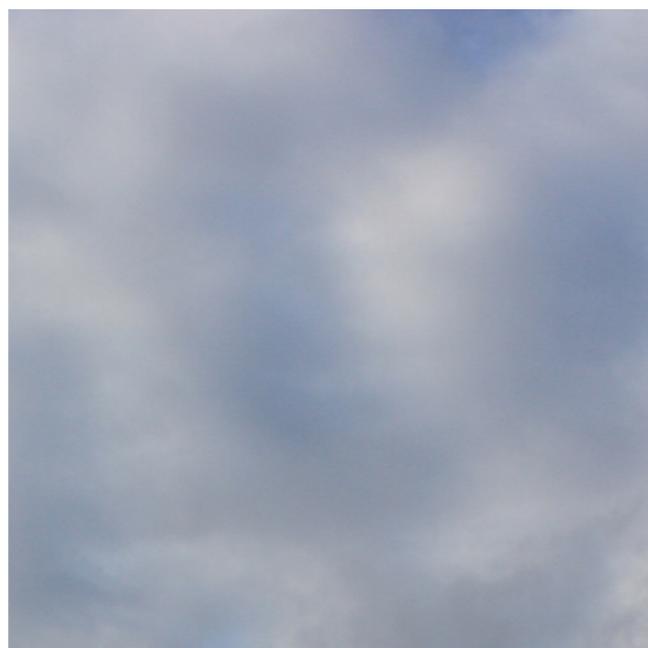
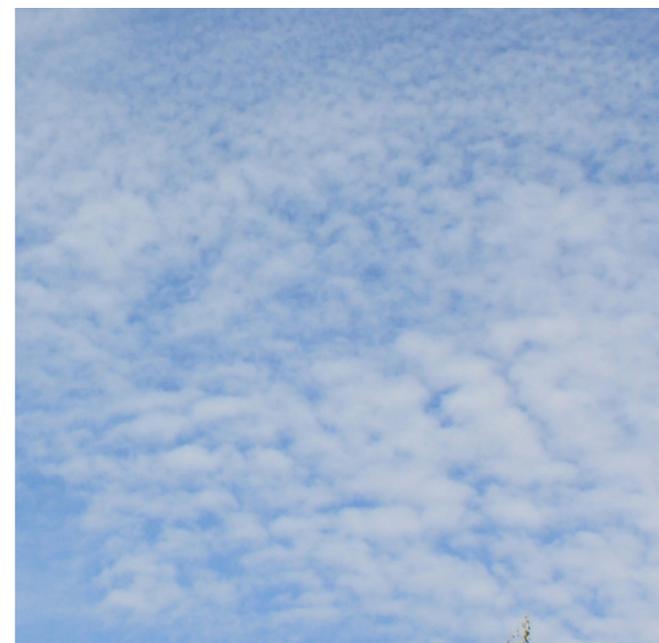
1. Что можно точно сказать о погоде в месте, запечатленном на снимке?
2. Какие предположения можно сделать о том, что можно почувствовать, оказавшись на месте, но нельзя запечатлеть на снимке?

1. Что можно точно сказать о погоде в месте, запечатленном на снимке?
2. Какие предположения можно сделать о том, что можно почувствовать, оказавшись на месте, но нельзя запечатлеть на снимке?
3. Какие предположения о том, какая погода была за день или два до фотосъёмки?



1. Расскажите своими словами об облаках на снимках.

2. Разделитесь на три команды (по рядам в классе). Пусть водящий одной команды отвернётся и зажмурится, а учитель покажет на один из снимков. Потом водящий посмотрит на экран, а его команда должна ему своими словами, рассказывая о форме облаков (но не о месте снимка на экране), объяснить, на какой снимок показал учитель. Если с первой попытки водящий узнал снимок – команда получает балл. Затем то же повторяет другая команда.



Подсказка

Какой могла быть температура, скорость и направление ветра?

Что такое град?

Из чего образуется лёд?

Быстро ли тает снег?

Чем отличается свежесвыпавший снег от лежалого?

Может ли ветер сдуть снег, обнажив землю?

Как образуются сосульки (в какую погоду)?

Опорные слова:

Вата, нити, волокна, комки, хлопья, просветы, край, прямые, изогнутые, перепутанные, ровные, мех, шерсть, волосы, чёткий, размытый, бугристый, равномерный, беспорядочный.

Ловягин Сергей Николаевич

Поурочные методические пояснения к учебнику “Окружающий мир “ (Вахрушев А. А. , Ловягин С.Н., Кремлева И.И. , Зорин Н.В.-- Бином 2019, <https://lbz.ru/books/720/>

Класс 2 Часть 1 Урок 3

Москва, 2021

Пять картин для обсуждения.

Фотографии С.Н.Ловягина

www.okoem.ru